

OS IMPASSES EM EDUCAÇÃO CIRÚRGICA CAUSADOS PELA PANDEMIA DO COVID-19: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Mariana Cortez Chicone¹, Amanda Beatriz Lúcio de Lima¹, Maria Luisa Pignatari¹, Letícia Ganança Buosi¹, Pietra Cestari Rocha¹, Felipe Colombelli Pacca²

1. Discentes de Medicina, FACERES, São José do Rio Preto/SP
2. Docentes de Medicina, FACERES, São José do Rio Preto/SP

PALAVRAS- CHAVE: COVID-19; EDUCAÇÃO MÉDICA; EDUCAÇÃO MÉDICA EM TEMPOS DE PANDEMIA; EDUCAÇÃO MÉDICA E COVID-19; EDUCAÇÃO CIRURGICA; ENSINO EM CIRURGIA..
CÓDIGO: 15725

INTRODUÇÃO

A Medicina é uma ciência caracterizada pelas relações entre as pessoas. Para efetivar seus objetivos, a formação médica requer conhecimento técnico e habilidade prática, que culmina na adequada promoção da saúde do indivíduo. Essa profissão tem diferentes possibilidades curriculares, que vão desde o ensino de ética médica com abordagens humanizadas até habilidades cirúrgicas, com enfoque técnico e prático. O ensino cirúrgico é realizado por métodos formais e informais, com atividades desenvolvidas em laboratórios, simulações e ambulatórios sob supervisão do docente responsável. Dada a realidade prática da cirurgia, é adequado que o ensino seja presencial. Entretanto, o cenário mundial de 2020 foi marcado por uma pandemia sem precedentes, causada pelo vírus respiratório COVID-19, cuja velocidade de contágio é alta, sendo necessárias medidas de saúde pública que auxiliem no controle da disseminação, como o uso de máscaras, álcool em gel e isolamento social – que gerou a suspensão de aulas em escolas e universidades. Portanto, fez-se necessário que as escolas médicas reconsiderassem os modos de sua prática diária, principalmente no âmbito cirúrgico de ensino, criando o que se chamou, na sociedade, o “novo normal”.

OBJETIVO

Realizar uma revisão sistemática de literatura sobre os impasses encontrados na Educação Médica no âmbito de Ensino em Cirurgia na atual pandemia ocasionada pelo COVID-19.

PROBLEMA DE PESQUISA

Quais as soluções em educação médica para o ensino de cirurgia em situação de pandemia mundial?

METODOLOGIA

Foi realizada uma busca nas bases de dados Scielo, Pub-Med, MedLine a partir das palavras-chaves COVID-19, educação médica, educação médica em tempos de pandemia, educação médica e COVID-19, educação cirúrgica, e ensino em cirurgia. Foram selecionados 18 artigos publicados nos últimos cinco anos a respeito do tema para realização de uma revisão sistemática de literatura.

DISCUSSÃO

A preocupação com os efeitos da pandemia na formação médica é mundial. Dentre as incertezas atuais deve-se debater os possíveis impactos da pandemia para a sociedade. Há um enorme revés na adequação do processo formativo e da carga horária, além do seguimento de atividades práticas e das diretrizes curriculares do país. O cenário atual dificulta a instalação de ações relacionadas ao ensino cirúrgico visto que o processo de ensino-aprendizagem de habilidades técnicas cirúrgicas apropriado depende da percepção de sua aplicação na realidade em que o aluno se encontra frente ao paciente e à situação.

CONCLUSÃO

A literatura analisada apontou modificações curriculares, atualizações de programas de ensino e busca por novas metodologias. A revisão ainda mostrou que esse impacto implica no processo de avaliação do acadêmico de Medicina no âmbito cirúrgico, principalmente em situação de pandemia mundial. O COVID-19 sobrecarregou os sistemas de saúde em todo o mundo, com vários países instituindo barreiras, controles de fronteiras e parâmetros de distanciamento social para controlar a disseminação. Com a suspensão das atividades acadêmicas tem-se a necessidade de explorar novas opções para o treinamento acadêmico, como as plataformas de treinamento remoto. Sabendo que os estagiários são a linha de frente em muitos hospitais, é provável que eles tenham suas carreiras afetadas devido a pandemia. Além disso, com a suspensão das atividades acadêmicas não há garantia de que o médico formado dentro dessas condições terá vivenciado as práticas necessárias.

REFERÊNCIAS

- 1- Moura Ananda Cristine Amador de, Mariano Lucas de Ávila, Gottems Leila Bernarda Donato, Bolognani Cláudia Vicari, Fernandes Sérgio Eduardo Soares, Bittencourt Roberto José. Estratégias de Ensino – Aprendizagem para a formação humanista, crítica, reflexiva e ética na graduação médica: Revisão Sistemática. Revista Brasileira de Educação Médica. [acesso em 23 de agosto de 2020]. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022020000300301&lang=pt
- 2-Purim Kátia Sheylla Malta, Skinovsky James, Fernandes Júlio Wilson. Basic skills for outpatient surgery in medical graduation. Rev. Col. Bras. Cir. [Internet]. 2015 Oct [cited 2020 July 18] ; 42(5): 341-344. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912015000600341&lng=en. <https://doi.org/10.1590/0100-69912015005013>.
- 3- Daodu, Oluwatomilayo MD ^{*}; Panda, Nikhil MD ^{*,‡}; Lopushinsky, Steven MD, MSc ^{*}; Varghese, Thomas K. Jr. MD, MS [§]; Brindle, Mary MD, MPH. Covid 19- Considerações e impulsos para alunos de cirurgia, Annals of Surgery: julho de 2020 - Volume 272 - Edição 1 - p e22-e23
- 4- Oliveira Adriana Cristina de, Lucas Thabata Coaglio, Iquiapaza Robert Aldo. WHAT HAS THE COVID-19 PANDEMIC TAUGHT US ABOUT ADOPTING PREVENTIVE MEASURES?. Texto contexto - enferm. [Internet]. 2020 [cited 2020 July 18] ; 29: e20200106. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072020000100201&lng=en. Epub May 08, 2020. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0106>.
- 5- Oliveira Sandro Schreiber de, Postal Eduardo Arquimino, Afonso Denise Herdy. As escolas médicas e os desafios da formação médica diante da epidemia brasileira da Covid-19: das (in)certezas acadêmicas ao compromisso social. Revista da Rede de Pesquisa em Atenção Primária à Saúde. [acesso em 23 de ago de 2020]. Vol 2, n. 1, p. 56 – 60. Disponível em: <https://apsemrevista.org/aps/article/view/69/49>
- 6- Blanco-Colino Ruth; Soares Antonio Sampaio; Kuiper Sara Zwier; Zaffaroni Gloria; Pata Francesco; Pellino Gianluca. Treinamento cirúrgico durante e após COVID-19, Annals of Surgery: July 2020 - Volume 272 - p e24-e26.
- 7- Kanneganti A, Sia C, Ashokka B. Educação médica continuada durante uma pandemia: a experiência de uma instituição acadêmica Postgraduate Medical Journal 2020; 96: 384-386.
- 8-Calhoun Kristiane E., Yale Laura A., Whiple Mark E., Allen Suzanne M., Wood Douglas E., Tatum Roger P. O impacto do COVID – 19 na educação cirúrgica do estudante de medicina: Implementando medidas de resposta à pandemia extrema em uma experiência de estágio cirúrgico amplamente distribuída The American Journal of Surgery. 01 de julho de 2020; Meus pensamentos/ minha prática cirúrgica; P 44 – 47.